

PROJET PÉDAGOGIQUE
ÉCOLE DE DEVOIRS « PAPIER BULLE »
BOURDON

INTRODUCTION

Le "Papier bulle - Bourdon" se veut être un lieu d'accueil chaleureux et stimulant pour tous ses participants. Celui-ci intégré aux activités de la maison de quartier tend à offrir une aide aux enfants dont les parents dit « public fragilisé » sont confrontés à des difficultés dues aux contextes socioéconomique et socioculturel. L'équipe de cette école de devoirs croit que l'enfant est une personne à part entière, il n'est pas un mini-adulte mais l'adulte de demain. C'est pour cette raison que l'EDD de Bourdon offre la possibilité aux enfants d'être soutenus dans leurs apprentissages, qu'ils soient scolaires ou sociaux. Il s'agit d'une structure extrascolaire, distincte de l'école mais partenaire de celle-ci.

HISTORIQUE ET IDENTITÉ DE L'ÉCOLE DE DEVOIRS

L'école de devoirs « Papier bulle » Hotton a été créée en 2004 sur une impulsion de l'A.M.O. Mic-Ados (rue des brasseurs, 6900 Marche) en collaboration avec l'Administration Communale de Hotton et financée par le Plan de Prévention de Proximité (PPP). L'école de devoirs a été créée pour répondre à un besoin de proximité en matière d'aide et de soutien scolaire.

En 2005, les deux partenaires, associés au Centre de la Croix-Rouge pour demandeurs d'asile, le Centre Henri Dunant, situé sur le territoire, ouvre un second site au sein du centre afin d'élargir l'offre en matière d'aide et de soutien scolaire.

En septembre 2006, l'Administration Communale de Hotton devient l'unique porteur et P.O. du projet.

En février 2007, l'Administration Communale de Hotton ouvre un troisième site à Bourdon. Celui-ci, créé sur le PPP, souhaite couvrir les besoins en matière d'aide et de soutien scolaire pour les enfants habitants dans les cités dites « sociales » implantées dans le village de Bourdon. Les séances ont lieu au sein de l'asbl Miroir Vagabond de février 2007 à l'automne 2010. Après réflexion entre partenaires cette antenne est fermée. En février 2012, il est mis en place, dans le cadre du PCS, une navette qui véhicule des enfants des cités vers l'école de devoirs "Coup de Pouce-Hotton".

Depuis le 1 avril 2009, l'Ecole de Devoirs est une action menée dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale. (Service de médiation scolaire et de soutien aux familles).

FINALITÉS

L'Ecole de devoirs tend à favoriser un parcours scolaire positif et une relation positive à l'institution scolaire en développant la médiation et la concertation scolaire.

« Papier-bulle » tend à apporter aux enfants les outils nécessaires à leur construction, leur épanouissement personnel et scolaire pour en faire des adultes et des citoyens responsables.

L'ouverture d'esprit permet d'être à l'écoute du groupe tout en respectant la personnalité de chacun.

L'ANALYSE DU PUBLIC/ENVIRONNEMENT

Hotton est une Commune rurale de plus de 5000 habitants, composée de 12 villages, située, dans le nord de la province de Luxembourg.

Les principales attractions de notre Commune sont : ses grottes, son île de l'Oneux qui accueille de nombreux événements touristiques et culturels. Il y a aussi son « Centre d'interprétation de la rivière, RIVEO ».

La population est principalement composée de familles à revenus moyens. A Bourdon se trouve une cité sociale composée en majorité de familles précaires.

L'asbl « Miroir vagabond » organise des activités socioculturelles ciblées dans ce quartier sur les jeunes et leur famille.

Il y a 6 écoles maternelles et primaires sur la Commune : 2 écoles communales, 3 écoles du réseau « libre » et une école de la communauté française baptisée « Enrico Macias » : petit clin d'œil à sa population multiculturelle car elle accueille les enfants du maternel et du primaire du Centre "Henri Dunant".

PUBLIC VISÉ

Tous les enfants, à partir de 6 ans, qui souhaitent une aide scolaire sont accueillis (groupe de maximum 15 enfants).

La cité est située sur les hauteurs du village, entourée par la forêt, elle est constituée d'une quarantaine de bâtiments essentiellement habités par des familles socialement et économiquement fragilisées.

Après l'arrivée de plusieurs familles nombreuses suite au décret Nollet, le nombre d'enfants a triplé en un an passant de 40 à 120.

L'Administration Communale et les partenaires sociaux ont dû réagir rapidement notamment par des actions de terrain, notamment à la création d'une maison de quartier.

Certaines maisons ont été vendues à des particuliers tandis que des familles nombreuses ont quitté le territoire. Le nombre d'enfants a sensiblement diminué ces deux dernières années.

DÉONTOLOGIE

Les animatrices sont tenues au secret professionnel, c'est-à-dire qu'elles ne peuvent divulguer ce qui a été confié par l'enfant, les parents et/ou les professionnels (instituteurs (trices), PMS, ...).

Toutefois, si une attitude ou un comportement leur paraît trop suspect, les animatrices sont tenues d'en faire part à leur hiérarchie qui effectuera, s'il y a lieu, les démarches nécessaires.

LES MISSIONS

- Prendre part au développement et l'émancipation sociale de l'enfant, notamment par un suivi actif et personnalisé, dans le respect des différences, dans un esprit de solidarité, une approche interculturelle et citoyenne. Apporter une aide, une écoute et un soutien dans le cadre d'une médiation entre les familles et l'école ;
- Veiller au développement intellectuel de l'enfant, notamment par le soutien à sa scolarité et par l'aide aux devoirs ;
- Donner libre cours à la créativité de l'enfant, son accès et son initiation aux cultures dans leurs différentes dimensions, par ses activités ludiques, d'animations, d'expressions, de création et de communication.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Rendre l'enfant acteur de sa scolarité est un objectif à atteindre au sein de l'école de devoirs. Par leurs actions, par leurs méthodes et par la volonté, les animateurs veulent apporter aux participants les outils nécessaires pour faire face aux nombreuses difficultés qui jalonnent leur parcours scolaire.

Ouvrir une porte sur le monde qui les entoure, la nature, l'art et la vie tout simplement.

LES OBJECTIFS ET LES ACTIONS DE L'ÉCOLE DES DEVOIRS

- ◇ **"Papier Bulle" offre une aide aux devoirs pour permettre à l'enfant de ne pas décrocher du système scolaire.**

Au "Papier bulle - Bourdon", il est important d'effectuer les devoirs demandés, dans la mesure du possible. La plupart de nos participants sont issus de familles dites « fragilisées ». Très peu d'entre eux peuvent compter sur une aide concrète et constructive de leurs parents pour effectuer les devoirs. C'est pourquoi il faut essayer d'aller le plus loin possible dans la réalisation des devoirs ou leçons demandées afin d'éviter d'accroître le « retard » scolaire et favoriser un véritable décrochage scolaire. Cependant, il convient de respecter le rythme de l'enfant. S'il présente des signes évidents de fatigue, de « ras-le-bol » ou de décrochage, les devoirs ne sont pas

terminés. Le but de l'école de devoirs n'étant pas de « dégoûter » l'enfant, le devoir sera arrêté.

Les actions :

- Le temps des devoirs commence à 16h00 et se termine pour la plupart à 17h30 au plus tard. La dernière demi-heure sera consacrée à des activités plus ludiques. Les enfants ayant terminé leurs devoirs sont occupés par des bricolages, etc.
- Nous sommes attentifs à ne pas refaire du scolaire. Avec d'autres mots, d'autres outils, dans un autre contexte, nous revisitons les matières vues à l'école. La diversité des formations et des connaissances des membres de l'équipe apporte une richesse au contexte ;
- Les enfants se répartissent dans la pièce principale et travaillent avec une animatrice. Si l'enfant a besoin d'un moment de calme pour étudier ou lire, il peut s'installer dans une autre pièce. L'organisation de ce moment est relativement flexible en fonction des devoirs et du nombre d'animateurs présents.

◇ **Au "Papier bulle ", une présence régulière de l'enfant aux séances permet de développer un travail de fond, cela assure la création d'une dynamique et d'une cohésion de groupe.**

Les actions :

- Lors de l'inscription de l'enfant, une explication aux parents est donnée pour leur faire comprendre les raisons d'un suivi régulier.

◇ **L'école de devoirs souhaite offrir aux enfants des outils pour acquérir de l'autonomie dans la réalisation des devoirs et dans l'organisation des séances.**

Les actions :

- Chaque nouveau participant, est familiarisé avec le panel d'outils mis à disposition ;
- Afin de faciliter le travail de chacun, tous les outils disponibles, sont rangés de manière à attirer l'attention des enfants ;
- Dans le règlement, les animatrices insistent sur le rangement, l'importance du respect et du matériel.

◇ **"Papier bulle" souhaite développer l'estime de soi et la confiance en soi de ses participants en mettant en avant les qualités et le potentiel de chaque enfant tout en respectant leur personnalité.**

Les actions :

- Organiser un soutien et une aide de qualité permettant à tous les enfants, qui lui sont confiés, de construire des savoirs, de développer leurs propres compétences et d'en acquérir de nouvelles, en respectant le rythme d'apprentissage de chacun. Une question renvoyée ou une explication peut permettre à l'enfant de continuer, ce qui permet de renforcer une vision positive de ce qu'il peut faire.
- Développer la coopération lorsque les enfants travaillent les mêmes devoirs ou lorsqu'un enfant plus âgé aide un autre. Il y a aussi des jeux de coopération à disposition des enfants.

◇ **L'école de devoirs prend soin d'être à l'écoute des enfants en permettant à chacun de s'exprimer, de parler et d'être écouté sans discrimination. On croit en la parole et la participation de l'enfant dans la construction et l'évolution de l'école de devoirs.**

Les actions :

- Lorsque surgissent des difficultés dépassant le cadre scolaire (problèmes familiaux, maltraitance, décrochage scolaire précoce, ...) et les compétences des animatrices, il faut se tourner vers l'A.M.O « Mic Ados » de Marche-en-Famenne. Cette AMO a toujours été partenaire du "Coup de Pouce" pour tous types de problèmes sociaux ;
- On laisse une place aux choix des enfants dans la réalisation des activités de l'année. Que ce soit la préparation d'une fête (Halloween, Noël,) ou un projet plus spécifique par exemple la décoration du jardin de la maison de quartier.

◇ **Permettre à chaque enfant de découvrir les arts plastiques dans leurs différentes formes. Cet objectif est plus largement développé dans le plan d'action annuel.**

Les actions :

- Les animatrices et les enfants pratiquent régulièrement des ateliers artistiques où on essaye de diversifier les matières travaillées. Les projets suivent les saisons, les fêtes du calendrier ou pas, le besoin de créer un nouvel élément pour l'école de devoirs... ;
- Les enfants ont leur mot à dire sur le contenu des ateliers. On sélectionne ensemble parmi leurs projets ceux qui sont réalisables.

◇ **Proposer à chaque enfant de vivre d'autres valeurs.**

Les actions:

- Faire connaissance, au quotidien, avec des valeurs comme la solidarité, la coopération, valoriser les processus d'entraide. En effet, certains enfants sont souvent dans un contexte de leader, les rapports avec les autres enfants sont basés souvent sur la force. L'appartenance à un groupe l'oblige à respecter certaines règles : devoirs terminés, respecter le calme pour les autres,

s'occuper en attendant que d'autres aient fini. Il peut aussi aider les plus jeunes (donc doit s'appliquer, être patient et se valoriser par rapport à son potentiel et non à sa force physique et verbale...) il peut également se rendre compte que d'autres vivent aussi des situations difficiles (séparation des parents, décès, ...). C'est du moins ce que les animatrices de l'EDD tentent d'inculquer aux enfants.

MOYENS HUMAINS

L'équipe du "Papier bulle - Bourdon" est composée de 3 animatrices (communale et CPAS) motivées et ambitieuses quant au devenir de ces enfants souvent livrés à eux même. De plus, un employé s'occupe du volet administratif de l'école de Devoirs.

Cette équipe se réunit :

- Une réunion d'équipe hebdomadaire (sauf en cas de vacances scolaires) se déroulant à l'administration communale afin de préciser l'ensemble des objectifs et définir les moyens mis en place pour les atteindre. De plus, un tour des points importants et situations difficiles sont traités tels que : l'hygiène, le harcèlement, le décrochage scolaire, certaines situations familiales, problème de logopédie, etc.
- Une réunion à raison de 4 fois l'an à la maison communale afin de faire le tour de la vie en EDD. Lors de ces réunions, l'équipe d'animatrices est rejointe par l'employée administrative, la personne responsable du Plan de Cohésion Social, l'échevine de la jeunesse et la Directrice générale de la commune de Hotton;
- Une réunion trimestrielle pluridisciplinaire avec les différents services présents au sein de la maison de quartier. Ces réunions permettent aux différents acteurs d'échanger sur des sujets et problématiques récurrents mais aussi de façon à gérer l'organisation de la maison de quartier.
- Une réunion de fin d'année pour évaluer l'année écoulée et projeter l'année suivante.

La coordination offre :

- Un carnet de communication afin de prendre les présences mais aussi afin d'avoir une trace écrite des difficultés rencontrées lors des séances. Ces informations sont nécessaires pour pouvoir donner un retour aux parents mais aussi aux écoles, en respectant les règles de déontologie.
- Une farde EDD est tenue par la coordinatrice. Celle-ci contient les différents documents tels que : photocopies des présences de l'école de devoirs, les autorisations de droit à l'image, les PV des différentes réunions (équipe, coordination EDD, ...), les échanges d'emails et les informations lors des visites dans les établissements scolaires.

Formations :

- Une fois par mois, la coordinatrice et une animatrice de l'école de devoirs se rendent à la réunion mensuelle de la coordination école de devoirs Namur-Luxembourg. ;

I et 2 février 2018 : Formation BEPS « Brevet de Premier Secours ».

MOYENS MATÉRIELS

L'Administration Communale de Hotton met gratuitement à notre disposition un local au sein de la maison de quartier. Nous occupons principalement le salon, le living et la cuisine.

Activités et outils proposés à l'EDD :

- Différents ouvrages de références de différents niveaux : dictionnaires, Bescherelle, ... ainsi que des fournitures de bureau ;
- L'utilisation de jeux sélectionnés par les animateurs avec l'appui de la bibliothèque/Ludothèque communale ;
- Les séances de théâtre proposées selon ce qui se réalise dans le village ou dans les villages voisins ;
- Jeux de société ;
- Jeux de coopération ;
- Jeux pédagogiques ;
- Bricolages divers (en période de fêtes) ;
- Atelier nature lorsque le temps le permet (un petit bois est à proximité de la cité de Bourdon) ;
- Moments sportifs à l'infrastructure de la cité de Bourdon ;
- Mandalas ;
- Dessins à thèmes en fonction des saisons ;
- Lecture (bibliothèque au sein de la maison de quartier de la cité de Bourdon et collaboration avec la bibliothèque communale et la boîte à livre).

ACCESSIBILITÉ

L'inscription et la participation sont gratuites.

Lors de la première visite, les parents remplissent, dans la mesure du possible, une « fiche d'inscription »¹ : avec leurs coordonnées, les renseignements de base de l'enfant (date de naissance, nom de l'école, classe,...) ainsi que d'une partie reprenant des questions médicales et une autorisation de diffusion de l'image².

La maison de quartier se trouvant en plein cœur de la cité de Bourdon, l'équipe d'animatrices attend les enfants dans le bâtiment. Certains enfants arrivent seuls tandis que d'autres arrivent accompagnés de leurs parents à pied. Etant donné que la population accueillie à l'école de devoirs est la population habitant dans la cité, il n'y a aucun trajet à faire pour aller chercher les enfants.

¹ Fiche d'inscription : annexe 1

² Autorisation de diffusion d'image : annexe 2

En ce qui concerne les retours à la maison, il est demandé aux parents de venir rechercher les enfants en fin de chaque séance. Si, lors de la fermeture de la maison de quartier, certains parents manquent à l'appel, un animateur reconduira l'enfant à son domicile en rappelant bien aux parents qu'il est important qu'ils viennent rechercher l'enfant.

LES PARTENAIRES

▪ Les écoles :

Les écoles sont évidemment un partenaire de première ligne pour l'école de Devoirs. Les contacts avec les instituteurs(trices) ou/et directeurs(trices) permettent de définir ou de comprendre les difficultés des enfants ou d'obtenir certains aménagements.

▪ Les parents :

L'école de Devoirs est une composante essentielle des relations parents – enfants - communauté éducative.

Au sein du « Coup de pouce », l'approche de l'enfant est différente de celle des parents car l'équipe l'accueille dans un cadre tout à fait autre que celui familial, ce qui permet d'établir une relation de confiance.

Le contact avec la famille peut donner un éclairage différent de certaines problématiques familiales. Il est impératif de tenir compte du milieu de vie des enfants. Si dans certains cas les parents, malgré leurs divisions, sont conscients des problèmes de leur(s) enfant(s), le contact est simplifié.

En ce qui concerne les parents, ceux-ci sont invités lors d'un petit goûter de fin d'année scolaire afin de finir l'année de façon agréable. Lors de cette activité, il sera demandé aux parents de préparer chacun un goûter. De cette façon, les parents sont investis à l'école de devoirs de leurs enfants. Pendant ce temps, les enfants accompagnés des animateurs prépareront une exposition avec toutes les réalisations de l'année.

▪ Autres :

L'espace culturel qui regroupe le Centre Culturel de Hotton, la bibliothèque et l'espace public numérique.

Dans cet espace dédié à la culture, on peut visiter des expositions temporaires avec ou sans guide, emprunter des livres et des jeux et parfois faire des recherches sur internet.

▪ AMO « MIC-ADOS » :

L'AMO est le partenaire pour la gestion de problèmes sociaux dépassant le cadre scolaire. En effet, cette ASBL d'Aide en Milieu Ouvert travaille sur l'aide à la parentalité. L'école de devoirs travaillant en collaboration avec les parents, ce service peut nous aider à nous orienter lors de problèmes familiaux. De plus, les travailleurs de Mic-Ados

étant acteurs de terrain sur la cité de Bourdon, nous travaillons donc avec un même public.

- **Miroir Vagabond :**

La Miroir Vagabond est une ASBL, active dans le quartier, dans laquelle l'art est au rendez-vous. Grâce à un appel à projet ayant été accepté pour la réalisation d'un projet musique, le Miroir Vagabond a sollicité l'école des devoirs afin de travailler en collaboration sur ce projet.

De fait, découvrir l'écriture créative avec une vocation artistique (rythmique, poésie, ...) permettant d'envisager l'écriture autrement qu'à travers le prisme du scolaire : on écrit pour s'exprimer (exprimer son émotion, sa colère, ses besoins), pour parler à l'autre, à la société, ... Le côté ludique permet d'aider l'enfant à adopter une posture positive par rapport à l'écriture.

PUBLICITÉ

- **Presse écrite** : parution d'articles dans le bulletin communal de Hotton (trimestriel). Présentation des projets, des actions et des activités. Rappel des dates importantes ;
- **Internet**: On met à jour notre page « école de devoirs » sur le site de la commune de Hotton: www.hotton.be;
- Le bouche à oreilles qui, finalement, est peut-être la meilleure des publicités.
- **Site facebook edd** :
- **CONCLUSION**

Il est toujours aisé de créer des activités mais n'est pas toujours simple de les réaliser. Les enfants fréquentant l'école des devoirs sont demandeurs au niveau scolaire ce qui ne laisse pas beaucoup de temps à l'aspect plus ludique. Leur but premier est l'envie de réussir.

Après plusieurs activités d'animations de jeux, bricolages, ... les animatrices ont constaté qu'il est important de consacrer plus de temps à l'aide aux devoirs proprement dite. Il est évident que les veilles de vacances et de fêtes, il est pris le temps de « marquer le coup » en réalisant des travaux à thèmes de façon à ne pas être focalisé uniquement sur l'aspect scolaire.

Au « Papier bulle » l'équipe remarque qu'un réel travail de coopération se fait entre les enfants. Toute personne a des capacités d'apprendre et c'est la solidarité qui doit guider les apprentissages.

A l'heure actuelle, les animatrices ont la satisfaction de voir que le travail est bénéfique pour les enfants. En effet, voir arriver les enfants avec des étoiles dans les yeux en ramenant des cotes à la hauteur du travail qu'ils ont effectué est pour nous la plus belle des conclusions.

3.5 Règlement d'Ordre Intérieur pour l'école de Devoirs « Papier bulle » - Bourdon

Fonctionnement

L'école de devoirs « Papier bulle » de Bourdon se déroule le lundi et le mardi à la cité sociale de Bourdon de 16h à 18h où les enfants sont pris en charge par la coordinatrice, l'éducatrice de rue, des personnes bénévoles ainsi que des travailleurs des ASBL partenaires.

Nous accueillons un maximum de 15 enfants lors des séances, tous âgés entre 6 et 15 ans, présentant ou non des difficultés scolaires.

Le règlement d'Ordre Intérieur est identique aux deux écoles de devoirs présentes sur la commune de Hotton.

Déroulement de l'activité

Jours d'ouverture:

Lundi : EDD à Bourdon

Mardi : EDD à Bourdon

Heures d'ouverture :

15h45 : ouverture des locaux

16h00 : accueil des enfants + collations

16h10 : soutien scolaire – activités variées (culinaires, artistiques, ludiques, ...)

18h00 : fermeture des locaux

Conditions et modalités d'inscription

Les enfants accueillis au sein de l'école de devoirs sont des enfants présentant ou non des difficultés scolaires. Elle accueille principalement des enfants du primaire de l'enseignement ordinaire, du primaire spécialisé ainsi que des adolescents de l'enseignement secondaire du premier degré.

L'inscription définitive sera réellement prise en compte quand les parents auront rempli les documents suivants :

- Fiche d'inscription école de devoirs de Bourdon ;
- Autorisation parentale quant à la réalisation et la diffusion de photos réalisées lors des activités du « Papier Bulle » ;
- Signature du Règlement d'Ordre Intérieur.

Rôles et responsabilités respectives

Il sera demandé :

◇ **Aux enfants :**

- D'amener leur matériel scolaire : Journal de classe, bics, feuilles, gomme, latte, ... ;
- De ne pas quitter l'école de devoirs sans autorisations ;
- De respecter les horaires proposés, le matériel mis à leur disposition, le personnel encadrant ;

- De ne pas apporter de nourriture ni de boisson à l'école de devoirs. Une collation est mise à disposition de l'enfant tous les jours.

◇ **Aux parents ou tuteur de l'enfant :**

- Informer l'équipe en cas de problèmes de santé de l'enfant ;
- Informer l'équipe en cas de changement d'école ou/et d'option scolaire ;
- Collaborer avec les intervenants de l'EDD en transmettant les informations scolaires pouvant être utiles ;
- Transmettre à l'équipe edd les informations administratives relatives à l'inscription définitive de l'enfant.

◇ **A l'équipe E.d.d :**

- D'offrir à l'enfant un soutien scolaire de qualité ;
- De s'approprier les méthodes enseignées à l'école afin d'aider au mieux l'enfant ;
- De proposer des activités culinaires, artistiques, ludiques, ... quand les enfants ont terminé leurs devoirs jusqu'à la fermeture de l'école de devoirs ;
- Si le besoin se fait ressentir, l'animateur et les enseignants de l'enfant pourront se concerter avec l'accord des parents.

Les rapports avec les parents

Pour un bon fonctionnement et un suivi optimal des enfants, il est nécessaire de rencontrer les parents au minimum une fois par trimestre. Bien entendu, des contacts informels ont lieu lorsque les parents viennent rechercher leur enfant.

En cas de réunions scolaires, nous pouvons accompagner les parents aux réunions organisées par l'école de l'enfant. Les devoirs étant supervisés par les travailleurs de l'école des devoirs, les parents souhaitent parfois que l'un des travailleurs soit présent.

En cas d'éventuels problèmes scolaires, les parents peuvent faire part des difficultés à l'équipe afin que celle-ci puisse intervenir au mieux.

Nous attendons des parents qu'ils soutiennent notre action en favorisant la présence de l'enfant à l'EDD.

Les rapports avec les structures scolaires

Les écoles sont des partenaires privilégiées de notre école de devoirs.

Il est important que la communication entre les parents, l'école via l'instituteur/professeur, l'enfant et l'école de devoirs soit positive et constructive.

Il est fondamental que nous puissions travailler en étroite collaboration :

- En nous communiquant l'intervention de la mise sur pied d'un travail en logopédie ou autre à la demande de l'école ou de l'école de devoirs ;

- En étant le relais entre les parents et l'instituteur, si l'enfant oublie constamment ses devoirs ou ses leçons ;

Néanmoins, même si l'école de devoirs est en collaboration avec les structures scolaires, elle n'est pas pour autant le prolongement de celles-ci. En effet, l'école des devoirs n'est pas la continuité de l'école mais bien un endroit dans lequel l'enfant pourra trouver réponse à ses questions mais d'une manière plus ludique. L'école de devoirs cherche à amener l'enfant à prendre plaisir à apprendre.

Les outils de communication

- Le journal de classe : Il s'agit d'un outil indispensable autant pour l'école que pour l'enfant, les parents ou pour l'équipe de l'école de devoirs. En effet, il est demandé à l'enfant d'avoir toujours son journal de classe dans son cartable. Tout d'abord parce que c'est dans celui-ci que figure la liste du travail à fournir mais aussi, parce qu'il se peut que nous y ajoutions des commentaires à l'attention des parents ou de l'instituteur ;
- Carnet de communication : Un carnet de communication est présent à l'école de devoirs. Tout d'abord afin de prendre les présences mais aussi afin d'avoir une trace écrite des difficultés rencontrées lors des séances. Ces informations sont nécessaires pour pouvoir donner un retour aux parents ;
- Farde EDD : La coordinatrice tient une farde dans laquelle sont classés les différents documents tels que : photocopies des présences de l'école de devoirs, les autorisations de de droit à l'image, les PV des différentes réunions (équipe, coordination EDD, ...), le ROI signé ainsi que les échanges d'emails et les informations lors des visites dans les écoles.