

PROJET D'ACCUEIL - PLAINES DE HOTTON 2018-2021

PROJET PEDAGOGIQUE

1. L'esprit « vacances »

- Les plaines de vacances de Hotton, organisées par l'Administration Communale, se veulent être un endroit accueillant et ouvert à tous les enfants de deux ans et demi à douze ans sans discrimination physique, politique ou financière.
- L'organisation des plaines est un travail d'équipe. Le choix des thèmes et la préparation des activités se font dans le but d'épanouir les enfants et en gardant toujours à l'esprit que ce sont les vacances. Même si le mot d'ordre est le respect de l'autre, l'esprit « vacances » règne sur la plaine.

2. Le plaisir des enfants et des encadrants. Organisation des groupes d'enfants.

- L'équipe est composée de plusieurs coordinateurs/trices et d'animateurs qui se partagent les semaines de plaines et proposent des activités originales, diversifiées et adaptées aux différents âges.
- Les programmes sont créés en équipe en tenant compte de l'âge, des compétences et du rythme des enfants qui sont répartis en cinq groupes : 2 ans et demi – 4 ans ; 4 ans et demi – 6 ans, 7 – 9 ans, 10 – 12 ans.
Les compétences pédagogiques des coordinateurs(trices) qui disposent d'un diplôme en lien avec l'enfance (instituteurs(trices)), donnent l'opportunité aux enfants de toucher à de multiples activités. Exemple, les enfants ont créé un clip vidéo. Ce clip a pu être présenté aux parents pour le plus grand bonheur de tous.
Cet exemple prouve que tous les moyens sont donnés aux enfants de s'exprimer et d'expérimenter des domaines qu'ils ne connaissent pas forcément. Tout cela dans la joie et la bonne humeur.
Dans tous les programmes, des activités motrices sont incluses selon l'âge des enfants. La qualité d'une animation de ce genre se base sur la capacité des animateurs à la réaliser. Personne n'est obligé d'effectuer des activités physiques s'il ne s'en sent pas capable.

3. L'accueil de tous

- L'intégration est une des valeurs défendues aux plaines de Hotton. Depuis 2008, un partenariat a été développé avec le Centre "Henri Dunant", centre de la

Croix-Rouge pour demandeurs d'asile visant à l'intégration des enfants immigrés au sein des plaines hottonaises. Le nombre d'inscription varie de six à huit enfants par semaine de plaines.

- Les enfants de familles défavorisées sont accueillis sans discrimination.

4. La participation des enfants et la souplesse du programme d'animation

- Comme dit précédemment, les plaines sont un lieu de détente et de convivialité. Chaque enfant a la possibilité de refuser une activité. Néanmoins, coordinateurs ou animateurs interrogeront l'enfant sur les raisons de son refus de participation. En général, suite à cette échange, l'enfant participe.

5. Organisation et lieu d'accueil

- Une attention particulière est apportée à la propreté des locaux et des sanitaires et aussi à la qualité des collations qui sont offertes. Chaque équipe est responsable de la propreté de son local et du matériel à disposition pour cet entretien.
Une fiche médicale est complétée pour chaque enfant par les parents.
Une pharmacie, inaccessible pour les enfants, ainsi que le classeur des fiches médicales sont mis à disposition des équipes.
- Suite à leurs candidatures et lettres de motivation, les animateurs sont choisis. Chaque animateur (ancien ou nouveau) reçoit et complète une fiche de renseignement et le calendrier des plaines où chacun coche ses préférences de travail. Le tableau des équipes est établi sur base des demandes reçues. Une rencontre est organisée avec les nouvelles recrues dans le but de veiller à un encadrement de qualité.
Toujours attentifs à conserver un vivier d'animateurs qualifiés, une convention de partenariat a été signée avec l'asbl « Les Compagnons bâtisseurs » qui, en collaboration avec l'AMO « Mic-Ados » de Marche et le centre CIRAC de Marcourt, ont mis sur pied une formation homologuée menant au brevet d'animateur de centres de vacances. Les stagiaires sont accueillis lors des plaines d'été où un regard est porté sur leur intégration. L'accompagnement suit d'une évaluation font parties de l'accueil des stagiaires. En plus d'un défraiement payé au stagiaire, une intervention financière dans le coût général de la formation en payant à l'organisateur un forfait par stagiaire accueilli.
- La liste de nos partenaires (prêts de jeux et de livres, visite d'exposition et animation, prêt des locaux, activité lecture) est en constante évolution mais les

principaux sont : le Centre Culturel de Hotton, la bibliothèque-ludothèque et RIVEO, le centre d'interprétation de la rivière (animation nature, pêche).

- Les plaines sont organisées à l'école Communale d'Hampteau. Ce bâtiment moderne est niché au creux d'un clos calme et sécurisé en plein cœur de la nature. A l'écart de la route, il est néanmoins au milieu du village, dissimulé au pied de la forêt, proche des grands axes, et situé à moins de deux kilomètres du centre de Hotton. L'école est indiquée par un fléchage. Tous les groupes sont réunis sous le même toit, où se trouve tout le matériel nécessaire aux activités.

Cet établissement est composé :

- d'un hall vaste et lumineux où nous organisons l'accueil, le vestiaire
- d'une salle de sport où nous organisons les différents coins de la garderie (poupées, cubes,...). Les animateurs s'en servent pour les activités de psychomotricité (nous avons un peu de matériel à disposition), des jeux d'équipe, du sport, ...
- d'une cuisine avec tout le confort pour des activités culinaires ;
- de deux vastes classes maternelles (pour les groupes 2 ans et demi-4 et 4 et demi-6 ans) avec un coin toilette et change. Ces deux locaux sont très lumineux et possèdent une sortie directe sur la cour et un accès au local de la sieste;
- l'étage est composé de trois classes primaires (pour les 7-9, les 10-12 ans), d'un espace « mezzanine », d'un bloc toilette et d'un accès au local de la sieste ;
- à l'extérieur, il y a une cour pavée et une cour tarmaquée, deux modules de jeux en bois (un pour les petits, un pour les grands), des jeux d'extérieurs, des bancs, un espace pelouse, un préau et deux accès au parking fermés par des barrières. L'enceinte de la cour est entièrement clôturée ;
- aux alentours de l'école se trouve un verger communal, de nombreux chemins dans les bois, des parcours fléchés, un Ravel,...

6. La relation avec les parents et la place des parents dans le centre de vacances

- Un questionnaire de satisfaction, distribué tous les deux ans, permet d'adapter le travail selon les attentes des parents et des enfants.

Un animateur ou un coordinateur accueille chaque jour les parents et les enfants. C'est à ce moment-là que beaucoup de communications se font.

L'ouverture d'esprit et la disponibilité sont des qualités non-négligeables pour le déroulement de la plaine.

Une petite réception est souvent organisée pour les parents en fin de semaine pour présenter activités, bricolages, danses, etc., réalisés durant la semaine.

7. La préparation du centre de vacances

- Les préparations se font en vidéo conférence ou via Messenger, entre coordinateur et animateurs. Chacun apporte des idées selon les thèmes. Celles-ci sont évaluées par le coordinateur. Les achats de matériel sont organisés sur base des programmes et du nombre d'enfant inscrit.
- Un debriefing est organisé après chaque plaine afin de faire le point sur les choses positives et négatives dans le but d'y remédier lors de la plaine suivante.
- Le projet pédagogique est créé par la coordinatrice et l'agent administratif. Il découle logiquement du travail fourni tout au long de l'année. Chaque animateur est informé du contenu et de la valeur du projet pédagogique.

8. L'accueil des enfants en fonction de leur âge. Le respect du rythme des enfants.

- Du matériel divers est mis à disposition des enfants : des cubes et des blocs, un coin lecture avec des magazines (wapiti, pomme d'api,...) ou des livres, un coin jeux de société (dominos, Uno,...), du matériel artistique, du matériel recyclé,.... La salle de sport est aménagée en salle polyvalente et ainsi en espace d'accueil avec différents coins : poupées, cubes, petites voitures, jeux de société, dessin et coloriage, tapis de gym. Les jeux de ballons sont réservés pour l'extérieur.

Pour ce qui est du matériel spécifique aux activités, les limites sont fixées par le budget. Le matériel est rangé dans divers endroits de l'école.

Comme précisé plus haut, des activités variées basées sur les capacités des animateurs et des partenaires locaux sont organisées. Le panel est large : cuisine, psychomotricité, jeux de coopération, sculpture, peinture, théâtre, balade nature, ...

Lors des plaines d'été, des sorties sont organisées suivant le thème de la semaine. Par exemple, cet été, pour le thème « je suis un héros », la visite de la caserne des pompiers d'Erezée a mis des étoiles dans les yeux des enfants.

Les petits sont placés dans des conditions optimales de bien-être : locaux et matériel adaptés. Un coin sieste douillet leur est réservé : lit, protège matelas, oreiller, plaid, lumière douce,...sous la surveillance d'une animatrice.

- La garderie, gratuite, débute à 7h30 et se termine à 9h, elle reprend de 16h à 17h30.

La coordinatrice, aidée de deux ou trois animateurs, accueillent les enfants dans la joie et la bonne humeur. Les garderies sont encadrées par une personne de l'ALE habituellement engagée dans le cadre des accueils scolaires.

9. L'éducation à la citoyenneté

- Les relations, au sein des plaines, peuvent, pour tous les acteurs, se résumer en trois mots : dialogue, disponibilité et bonne humeur !
- A chaque début de plaine, tous les enfants sont rassemblés en cercle afin que chacun puisse se présenter. Les animateurs et le coordinateur se présentent également. Les consignes de respect sont données et ensuite les groupes se font et les activités commencent.
Des moments de dialogue sont toujours possible, chacun peut s'exprimer. Il faut toujours garder en mémoire que les enfants sont là pour prendre du plaisir, avoir des étoiles dans les yeux.
Un enfant qui quitte la plaine avec le sourire est la plus belle récompense pour les animateurs.